

Høgskolen i Molde
Postboks 2110
6402 Molde

Henvendelsen sendes kun digitalt til heidi.hogset@himolde.no

21. april 2022

Høring fra Romsdal IPR

Nye utviklingsmål for Høgskolen i Molde

Romsdal Interkommunalt politisk råd (Romsdal IPR)

Romsdal IPR, tidligere Romsdal Regionråd, er interkommunalt politisk råd for 5 kommuner - Aukra, Hustadvika, Molde, Rauma og Vestnes. Denne høringen er utarbeidet på vegne av disse kommune.

Bakgrunn

Det vises til høringsbrev, datert 22.03.2022, fra Høgskolen i Molde (HiMolde) der Romsdal IPR inviteres til å komme med innspill til utviklingsmål med tilhørende måleparametere i ny utviklingsavtale mellom Kunnskapsdepartementet og HiMolde.

I hht. rammeverket for utviklingsavtaler skal utviklingsmålene være forankret i 3 sektormål, som er felles for hele UH-sektoren. Dette er de 3 sektormålene:

1. Høy kvalitet på utdanning og forskning
2. Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon
3. God tilgang til utdanning og kompetanse i hele landet.

Eksterne høringsinstanser gis anledning til å komme med innspill både til utviklingsmål og måleparametere i denne høringsrunden.

Høring

I høringen fra Romsdal vil vi først og fremst trekke fram utfordringer og muligheter basert på behovet vi ser i kommunal sektor, og som er relevant i samspillet mellom kommunene og høgskolen.

Sektormål 1 Høy kvalitet på utdanning og forskning

Utviklingsmål 1: Digitaliseringsstrategi tilpasset det enkelte studieprogram, emne, og målgruppe

- Parameter 1.1: Antall meritterte undervisere. Minst en per avdeling innen utgangen av 2024. Minst 10 totalt innen utgangen av 2026.
- Parameter 1.2: Bedre score i Studiebarometeret og emneevalueringer, spesielt på spørsmål knyttet til digital undervisning og tilbakemeldinger til studenter. Løfte til landsgjennomsnitt eller bedre på alle relevante parametere i Studiebarometeret.
- Parameter 1.3: Statistikk på bruken av digitale verktøy i undervisningen, både i LMS (Canvas) og andre tilgjengelige fasiliteter/utstyr. Må vise årlig progresjon i variasjon og mestring

Romsdal IPR ser behovet for at ansatte ved HiM har god digital kompetanse, og som utnyttes i undervisningen. Samtidig har vi stor tro på at fysisk oppmøte og dialog mellom studenter og undervisningspersonell er viktig for læringsutbytte.

Ut fra den demografiske utviklingen vil kommune ha stort behov for større kapasitet innen pleie og omsorg. Dette fordrer både flere personellressurser, men også at oppgavene innen sektoren løses på mindre arbeidsintensive måter.

Ut fra samarbeidet så langt har vi sett at praksisplasser for studenter innen helsefag er en flaskehals. Romsdal IPR ønsker å utfordre HiM på større bruk av simuleringer, samt bruk av digitaliserte verktøy for praksisplanlegging og oppfølging av studenter som f.eks.:

- Digitale vurderingsskjema knyttet til læringsmål for praksisstudenter
- Digitale løsninger for veiledere
- Digitale løsninger for planlegging av utnyttelse av praksisplasser
- Simulatorundervisning

Utviklingsmål 2: Inkluderende forskning og formidling.

- Parameter 2.1: Antall studenter som bidrar til (og blir kreditert for) forskning som blir publisert og antall studenter som deltar i forskningsgrupper og/eller forskningsprosjekt
- Parameter 2.2: Andelen av fagansatte som er publiseringsaktive, både poenggivende og med formidling til et bredere publikum
- Parameter 2.3: Antall åpne arrangement med forskningsformidling.

Romsdal IPR utfordrer HiM i å ligge i forkant i opplæringen i bruk av velferdsteknologi. På samme måte ser vi at høgskolen kan ta en sentral rolle i forskning og utvikling innen helselogistikk. Det er også opprettet et forpliktende samarbeid mellom kommunene og HMR gjennom etableringen av Helsefelleskap Møre og Romsdal.

Etter vår vurdering danner dette grunnlaget for en rekke interessante forskningsoppgaver både for studenter og ansatte.

Romsdal IPR er også opptatt «praksisnærhet» og hvordan det lokale næringslivet, inkludert kommunal sektor, i større grad kan utnyttes som læringsarena f.eks. i forbindelse med studentoppgaver på ulike nivå.

Sektormål 2 Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon

Utviklingsmål 3: Systematisk utvikling av en strategisk profilert studieprogramportefølje med høy relevans.

- Parameter 3.1: Tall fra kandidatundersøkelsen - andel av studentene som har fått relevant arbeid innen 6 måneder etter uteksaminering. Antall studenter som etablerer egen virksomhet innen 6 måneder.

Også innenfor denne sektor og utviklingsmål er det, fra kommunene sin side, viktig at helsefag blir prioritert høy. Vi ser også en stor interesse og behov for økt satsing på IKT-utdanning

Samtidig ønsker vi å signalisere at HiM kan ta en strategisk posisjon innen bærekraftsarbeid gjennom tett samarbeid med Molde BærekraftsHUB som er under oppbygging.

Sektormål 3 God tilgang til utdanning og kompetanse i hele landet

Utviklingsmål 4: Tre levende campuser, i Molde, i Kristiansund og digitalt.

- Parameter 4.1: Tilstrekkelig kompetanse og ressurser på alle de tre campusene. Kontrolleres mot kompetansekravene for akkreditering av studieprogram.
- Parameter 4.2: Antall faglige interaksjoner i gjennomsnitt per uke mellom student og fagansatte og mellom student og medstudenter
- Parameter 4.2: Antall studieplasser/ antall studenter på alle de tre campusene.

Romsdal IPR er enig i at tilstedeværelse er viktig og at den ene virtuelle og de to fysiske campusene – Molde, Kristiansund og digitalt – gjensidig styrker hverandre.

Som nevnt tidligere i høringen er vi opptatt av at det ikke er bare i selve undervisningen HiM har potensial for forbedring i bruk av digitale verktøy.

Vennlig hilsen
Romsdal Interkommunalt politisk råd

Torgeir Dahl
Ordfører
Molde kommune
(sign.)

Yvonne Wold
Ordfører
Rauma kommune
(sign.)

Tove Henøen
Ordfører
Hustadvika kommune
(sign.)

Odd Jørgen Nilssen
Ordfører
Aukra kommune
(sign.)

Randi Bergundhaugen
Ordfører
Vestnes kommune
(sign.)

Alf Reistad
Daglig leder
Romsdal IPR
(sign.)